

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Тлярошская средняя общеобразовательная школа»**

**368452 РД, Чародинский район, с.Тлярош, ул.Тлярошская, эл.адрес: tlyrosh-shkola54@mail.ru**

**РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ**

1. Доверься наставнику. Выстраивай с наставником деловые доверительные

отношения. Прислушивайся к рекомендациям, замечаниям.

2. Не жди готового, развивайся сам и перенимай опыт наставника, но не

копируй слепо.

3. Лучше приходить в кабинет раньше звонка, проверь готовность к уроку:

расставку мебели, чистоту доски, работу ТСО, наглядные пособия. Входи

в класс уверенно. Организационные моменты и эмоциональный настрой

важны для включения учащихся вработу.

4. Веди урок энергично. Добивайся, чтобы каждый ученик постоянно был

занят делом, помни: неуверенность, паузы, медлительность, безделье

вредит дисциплине.

5. Изучай инновационные технологии. Увлекай учащихся интересным

содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным

напряжением. Контролируйте темп урока, помогай слабым учащимся

поверить в свои силы, а сильным двигаться вперед.

6. Учись держать в поле зрения весь класс. Особенно следи за теми, у кого

внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращай попытки

нарушить рабочий порядок.

7. Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые могут

заниматься на уроке посторонними делами.

8. Заканчивай урок общей оценкой класса и оценкой отдельных учащихся,

для того чтобы школьники испытывали удовлетворение от результатов

своего труда. Постарайся заметить положительное в работе

недисциплинированных ребят, но не делай это слишком часто.

9. Заканчивай урок со звонком.

10.Удерживайся от излишних замечаний и наставлений в адрес учащихся.

11.Если к тебе пришли на урок, вспомни что ты актриса, лучший

начинающий молодой педагог, ты самый счастливый человек.

12.Если ты научишься, самый обычный факт подать как открытие и добиться

удивления и восторга учащихся, то можно считать, что половину дела ты

уже сделал.