## МКОУ «Тлярошская СОШ»

**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности**

## учительницы родного языка и литературы

## МКОУ «Тлярошская СОШ»

## Исмаиловой Патимат Музаровны

**2021 год**

**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности**

**педагогического работника**

Аналитическая группа в составе завуча по учебной и воспитательной части Омаровой К.М.., руководителя МО гуманитарных наук Багаудиновой М.О.. осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Исмаиловой Патимат Музаровны.

В ходе анализа использованы следующие источники информации:

*рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы:

*Программы кружковой работы, портфолио педагогического работника.*

Педагогический работник имеет *высшее образование*, закончил в 2014 году Дагестанский Государственный Педагогический Университет, получил квалификацию филолога, преподавателя родного языка и литературы и русского языка и литературы по специальности «филолог».

Стаж педагогической работы 5 лет, в должности учителя родного языка и литературы, в данном учреждении 5 лет.

Педагогический работник ведет уроки *по русскому языку в 7 классе и родного языка и литературы в 5-7 классах , реализует программы ФГОС нового поколения.*

Уровень квалификации педагога:

1. Создает условия для развития творческих способностей учащихся.
2. Развивает у учеников стремление к творческому восприятию знаний.
3. Учит их самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности.
4. Повышает мотивацию к изучению предметов
5. Поощряет их индивидуальные склонности и дарования.
6. **Использование современных образовательных технологий и методик.**

На своих уроках учитель применяет элементы современных образовательных технологий:

* информационно-коммуникационные;
* здоровьесберегающие;
* интерактивные.

**Использование данных технологий в моей работе обосновано следующими задачами:**

Информационно-коммуникативные технологии:

* повышение интереса к предмету;
* развитие коммуникативных способностей учащихся;
* формирование умения использовать на практике полученные знания;
* формирование умения учащихся грамотно пользоваться источниками информации, оценивать её достоверность, соотносить новую информацию с полученными ранее знаниями.

Здоровьесберегающие технологии:

* возрастание учебной нагрузки, повышение утомляемости на уроке;
* неумение учащихся самостоятельно преодолевать усталость;
* повышенная степень тревожности из-за боязни не быть успешным.

Использование интерактивных технологий на уроках:

* наиболее полно обеспечивает комфортные, бесконфликтные и благоприятные условия развития учащихся,
* всесторонне реализует их природный потенциал,
* воспитывает личность, способную к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию,
* помогает глубже осмыслить актуальные явления общественной, культурной, международной жизни

1. **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:**

В своей практике я использую следующие современные образовательные технологии:

- технология ИКТ (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, сеть Интернет); <https://tlyaro.dagestanschool.ru/?section_id=67>

- технология сотрудничества (с учениками, родителями, педагогами, библиотека, );

- здоровьесберегающие технологии (классные часы о ЗОЖ, уроки здоровья, физкультминутки, динамические паузы, рефлексия);

- технология разноуровневого обучения (тесты, задания для самостоятельных, проверочных и контрольных работ, задания-карточки разного уровня сложности);

- технология индивидуального и группового обучения (работа в группах, парах, индивидуально);

- технология проблемного обучения (учитель ставит учебную задачу и создает учебную проблемную ситуацию на различных этапах урока, определяет соответствие проблемного задания интеллектуальным возможностям учащихся);

- технология проектной деятельности (мини-проекты, учебные, творческие и социальные проекты);

- игровые технологии (уроки и задания в игровой форме, подвижные игры)

КВН, брейн-ринг, круглый стол. https://tlyaro.dagestanschool.ru/?section\_id=67

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет учителю повысить эффективность учебного процесса, помогает достигать лучшего результата в обучении, повышает познавательный интерес к предметам.

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ за 3 года.**
   1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | успеваемость | качество | | |
| 2018-2019 | 100% | | | 56,7% |
| 2020 | 100% | | 66,5% | |
| 2021 | 100% | | 70% | |

*Директор МКОУ «Тлярошская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хизрибегов Г.Х.*

*Члены аналитической группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омарова К.М*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Багаудинова М.О.*

*Дата*\_16.02.2021год.

Ссылка на страницу учителя родного языка и литературы Исмаиловой Патимат Музаровны : <https://tlyaro.dagestanschool.ru/?section_id=67>