

**МКОУ «Тлярошская СОШ»**

**Аналитическая справка  
о профессиональной деятельности**

**учительницы родного языка и литературы**

**МКОУ «Тлярошская СОШ»**

**Исмаиловой Патимат Музаровны**

**2022 год**

## Аналитическая справка о профессиональной деятельности педагогического работника

Аналитическая группа в составе завуча по учебной и воспитательной части Омаровой К.М., руководителя МО гуманитарных наук Багаудиновой М.О. осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Исмаиловой Патимат Музаровны.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы:

*Программы кружковой работы, портфолио педагогического работника.*

Педагогический работник имеет *высшее образование*, закончила в 2014 году Дагестанский Государственный Педагогический Университет, получил квалификацию филолога, преподавателя родного языка и литературы и русского языка и литературы по специальности «филолог».

Стаж педагогической работы 6 лет, в должности учителя родного языка и литературы, в данном учреждении 6 лет.

Педагогический работник ведет уроки *по русскому языку в 5 классе и родного языка и литературы в 8-11 классах*, реализует программы ФГОС нового поколения.

Уровень квалификации педагога:

1. Создает условия для развития творческих способностей учащихся.
2. Развивает у учеников стремление к творческому восприятию знаний.
3. Учит их самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности.
4. Повышает мотивацию к изучению предметов
5. Поощряет их индивидуальные склонности и дарования.

### 1. **Использование современных образовательных технологий и методик.**

На своих уроках учитель применяет элементы современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- интерактивные.

**Использование данных технологий в моей работе обосновано следующими задачами:**

Информационно-коммуникативные технологии:

- повышение интереса к предмету;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- формирование умения использовать на практике полученные знания;
- формирование умения учащихся грамотно пользоваться источниками информации, оценивать её достоверность, соотносить новую информацию с полученными ранее знаниями.

Здоровьесберегающие технологии:

- возрастание учебной нагрузки, повышение утомляемости на уроке;
- неумение учащихся самостоятельно преодолевать усталость;
- повышенная степень тревожности из-за боязни не быть успешным.

### Использование интерактивных технологий на уроках:

- наиболее полно обеспечивает комфортные, бесконфликтные и благоприятные условия развития учащихся,
- всесторонне реализует их природный потенциал,
- воспитывает личность, способную к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию,
- помогает глубже осмыслить актуальные явления общественной, культурной, международной жизни

### **2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:**

В своей практике я использую следующие современные образовательные технологии:

- технология ИКТ (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, сеть Интернет); [https://tlyaro.dagestanschool.ru/?section\\_id=67](https://tlyaro.dagestanschool.ru/?section_id=67)
  - технология сотрудничества (с учениками, родителями, педагогами, библиотека, );
  - здоровьесберегающие технологии (классные часы о ЗОЖ, уроки здоровья, физкультминутки, динамические паузы, рефлексия);
  - технология разноуровневого обучения (тесты, задания для самостоятельных, проверочных и контрольных работ, задания-карточки разного уровня сложности);
  - технология индивидуального и группового обучения (работа в группах, парах, индивидуально);
  - технология проблемного обучения (учитель ставит учебную задачу и создает учебную проблемную ситуацию на различных этапах урока, определяет соответствие проблемного задания интеллектуальным возможностям учащихся);
  - технология проектной деятельности (мини-проекты, учебные, творческие и социальные проекты);
  - игровые технологии (уроки и задания в игровой форме, подвижные игры) КВН, брейн-ринг, круглый стол. [https://tlyaro.dagestanschool.ru/?section\\_id=67](https://tlyaro.dagestanschool.ru/?section_id=67)
- Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет учителю повысить эффективность учебного процесса, помогает достигать лучшего результата в обучении, повышает познавательный интерес к предметам.

### **3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ за 3 года.**

1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Учебный год	успеваемость	качество
2019-2020	100%	56,7%
2020-2021	100%	66,5%
2021-2022	100%	70%

Директор МКОУ «Тлярошская СОШ»  Хизрибегов Г.Х.

Члены аналитической группы

 Омарова К.М.

 Багаудинова М.О.



Дата\_16.02.2022год.

Ссылка на страницу учителя родного языка и литературы  
Исмаиловой Патимат Музаровны :  
[https://tlyaro.dagestanschool.ru/?section\\_id=67](https://tlyaro.dagestanschool.ru/?section_id=67)