**Самообследование МКОУ «Тлярошская СОШ»**

**за 2022– 2023 учебный год**

***Введение.***

Современная школа – это открытая школа. Обновление системы образования

предполагает в качестве активных участников образовательной политики всех граждан России, семью и родительскую общественность, органы государственной власти и местного самоуправления, профессиональное педагогическое сообщество.

Сельская школа является важной частью образовательного пространства страны, занимает весомое место в системе социально-педагогических приоритетов современного общества. От работы ОУ во многом зависит нравственное, личностное, жизненное, профессиональное самоопределение молодого поколения сельских жителей.

Сельская школа играет значительную роль в системе жизнеобеспечения села, влияя на культурную и духовную жизнь. Сельская школа всегда строила себя сама, стремилась при малых возможностях получить максимальные результаты.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тлярошская СОШ» является центром образования и воспитания на селе.

***1. Вводная часть***

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над реализацией новой общешкольной методической темы **«Модернизация содержания и технологий образования как приоритетное условие перехода к стандартам второго поколения»**

**Цель:**

**«Создание условий для обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации в соответствии со стандартами второго поколения»**

**Задачи:**

1) развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;

2) обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

4) обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся,

выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);

5) развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

***2. Основная часть***

**Структура управления: *1.1. Общеобразовательное учреждение*** \_\_\_\_ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Тлярошская средняя общеобразовательная школа"

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1927 году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учредитель (и):МО «Чародинский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: *МКДОУ «Тлярошский д/с» ,МКДОУ «Гачадинский д/с»*

Юридический адрес:*368452 Республика Дагестан Чародинский район с. Тлярош*

Фактический адрес: *368452 Республика Дагестан Чародинский район с. Тлярош*

ИНН: 0539002449 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 №002644742)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: *ОГРН №1030500816059 серия 05 №002644441*

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным *Постановлением администрации Чародинского района от 04.09.2012 №68\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией \_05ЛО1 № 0001648, рег. № 7325 от 06.02.2014 выдано Минобрнауки РД

 (серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до бессрочно\_ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. *Начальное общее образование*

*2. Основное общее образование*

*3. Среднее общее образование*

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации \_\_*05А01 №0000586\_от «19» июня 2014* года, выданной *Мин обр.науки РД* на срок действия

 (серия, № лицензии)  (кем)

до \_\_19 *июня 2026 года*\_\_

**Директор школы: Хизрибегов Гасан Хабибулаевич**

**Заместитель директора по учебной работе: Омарова Калимат Магомедовна**

**Заместитель** **директора** **по** **воспитательной** **работе:**

**Контактная** **информация:** **электронный** **адрес школы:*tlyroh-skola54@ mail.ru*** **сайт**

**Органы** **государственно-общественного** **управления** **и** **самоуправления:** Попечительский совет.

***2.1.*** ***Особенности образовательного процесса***

**1. Сведения об учащихся.**

МКОУ «Тлярошская СОШ» работает по шестидневной неделе для 2-9 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для работы факультативов, внеурочной деятельности и досуговой деятельности.

В школе обучаются, – 83 ученика,**Структурная модель школы**

**I ступень** – начальное общее образование – 4 года обучения. **II ступень** - основное общее образование – 5 лет обучения.

**111 ступень** – среднее общее образование -2 года обучение

 **Контингент учащихся за последние три года**

Контингент учащихся по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| **Дошкольное образование** | **0** | **0** | **0** |
| 1 класс | 7 | 12 | 7 |
| 2 класс | 10 | 6 | 9 |
| 3 класс | 5 | 9 | 6 |
| 4 класс | 12 | 5 | 9 |
| **Итого 1-4 кл.** | **34** | **32** | **31** |
| 5 класс | 6 | 18 | 4 |
| 6 класс | 10 | 5 | 18 |
| 7 класс | 10 | 10 | 4 |
| 8 класс | 10 | 10 | 10 |
| 9 класс | 12 | 8 | 10 |
| **Итого 5-9 кл.** | **48** | **51** | **46** |
| **10** | **3** | **6****2** | **2** |
| **11** | **7** | **2** | **4** |
| **Итого 10-11кл** | **10** | **8** | **6** |
| **Итого по учреждению** | **92** | **91**  | **83** |

Средняя наполняемость классов: 1 ступень – 3,5

2 ступень – 5,8

Средняя наполняемость по школе - 4,3

За последние годы отмечается тенденции сокращения общей численности школьников. Это связано с общей демографической ситуацией в стране и в селах.

**3. Сведения о педагогических кадрах.**

В 2022 – 2023 учебном году работало 18 учителей.

 Педагогический состав по образованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшее | средне – специальное | среднее |
| 1.Хизрибегов Г. Х. | 1.Багаудинова М.А. | . |
| 2.Омарова К.М. | 2.Исмаилова П.М. |  |
| 3.Ахмедилов Х.М. | 3.Магомедова К.Н. |  |
| 4.Мусаев А.М.5. | 4.Давудова Т.Ш. |  |
| 5.Муртазалиев О.М. |  |  |
| 6.Ахматилов М.М. |  |  |
| 7.Магомедов А.З. |  |  |
| 8.Гаджимурадова З.А. |  |  |
| 9.Джаватханова П.Г. |  |  |
| 10.Багаудинова М.О |  |  |
| 11.Исмаилова П.М. |  |  |
| 12.Магомедов А.И. |  |  |
| 13.Султанова А.А. |  |  |
| 14.Цихиков М.М. |  |  |

**Возрастной состав педагогических работников**

До 30 лет 4 (Султанова А.А.,Исрапилова А.М., Магомедов А.И.,Магомедова К.Н.)

30 – 35 лет 2 (Исмаилова П.М.,Магомедов.)

 35 – 40 лет 3 (Ахмедилов Х.М.,Джаватханова П.,Багаудинова М.О..)

40 – 45 лет 2 (Цихиков М.М.,Давудова Т.Ш. )

45 – 50 лет 1 (Гаджимурадова З.А.)

50 и дальше (Омарова К.М.,Хизрибегов Г.Х.,Муртазалиев О.М,Мусаев А.М.,Багаудинова М.А.)

Средний возраст педагогических работников –45 лет

***4.Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного***

***основного образования***

**Анализ содержания**: в работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учебный план на **2022-2023** учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2021-2022 учебный год)

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9, классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2(3)-11 -х классов;

распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО, ФГОС ООН.

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; показатели финансирования (в часах);

Учебный план МКОУ «Тлярошска СОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

 Учебный план МКОУ «Тлярошская СОШ» устанавливает:

 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**.

. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

**Продолжительность урока для 1 класса:** использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов:** 45 мин. и **для 5 – 9 и 10-11 классов:** 45 мин.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям 1-11 классы **Продолжительность учебной недели** для 1 класса – 5 дней, для 2-11 классов 6

дней, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитывались при определении **максимальной** **аудиторной** **нагрузки** обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10.п.10.5.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное общее образование** | **Обязательные предметные области** |
| Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура |

Учебный план начального общего образования МКОУ «Тлярошская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Тлярошская СОШ» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МКОУ «Тлярошская СОШ» включает все предметы обязательных предметных областей примерного учебного плана (Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) без изменения рекомендуемого учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

 формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов,

курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Тлярошская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

За основу учебного плана взят вариант 2 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования

МКОУ «Тлярошская СОШ» работает в режиме 6-дневной учебной недели. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 года обучения составляет 3345часов, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно которого количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:  в 1 классе — 35 минут;

 во 2—4 классах — 45 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное общее образование** | **Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы** | **Региональный компонент включает следующие предметы:** |
|  | Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Искусство | История ДагестанаРодной языкЛитература Дагестана |

Учебный план МКОУ «Тлярошская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МКОУ «Тлярошская СОШ» включает все предметы обязательных предметных областей примерного учебного плана (Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) далее примерная основная образовательная программа основного общего образования) без изменения рекомендуемого учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана МКОУ «Тлярошская СОШ», использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во часов за год |
| 5-6 | Информатика | 68 |
| 7 | Биология | 34 |
| 5 | Обществознание | 34 |

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

За основу учебного плана взят вариант 2 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название курса | Кол-во часов за год |
| 4-5 | ОРКСЭ/ОДНКНР | 68 |

МКОУ «Тлярошская СОШ» работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования

составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5848 часов,что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно которого количество учебных занятий за 5лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33 и 35 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет по 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40минут.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме первого класса). Начало занятий 1 сентября. 45-минутная продолжительность уроков. Школа занимается в одну смену, перемены по 10 минут, одна перемена - 20 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: Учебный год начинается 1 сентября 2022 года

Учебный год заканчивается в : 1-8,– 25 мая 2023 года;

9 и 11 классе – 20 мая 2023года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид | Продолжительность | Начало занятий | Количество дней |
| Осенние | 30.10.2022-06.11.2022 | 07.11.2022 | 8 дней |
| Зимние | 31.12.2022 – 10.01.2023 | 11.01.2023 | 11 дней |
| Весенние | 20.03.2023 – 30.003.2023 | 03.04.2023 | 10 дней |
| Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса и ПП в III четверти |  |  | 7 дней |

**Обеспечение** **образовательной** **деятельности** **(программно-методическое, расписание):** программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

Учителя школы в своей работе используют типовые программы по предметам, авторские, рабочие программы, разработанные на основе типовых примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы учителей являются нормативно – правовыми документами, соответствуют ГОСу, ФГОСу, учебному плану школы, Положению о составлении рабочей учебной программы.

Все программы составлены на основании примерных типовых образовательных программ, раскрывающих обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала.

Расписание занятий школы.

Учебный план – необходимый документ для разработки расписания. Расписание занятий в образовательном учреждении является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации школы, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Грамотно составленное расписание уроков – это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей; организация нормального эффективного режима функционирования школы. Если удается выполнить эти условия при соблюдении санитарно-гигиенических норм, значить расписание качественное.

Составление расписания школы определяет ряд принципов: 1) учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета; 2) чередование предметов по их сложности; 3) избегание сдвоенных уроков по одному предмету в начальном и среднем звене.

Учебные предметы при составлении расписания распределяются по степени их сложности. Более сложные предметы ставятся на то время, когда работоспособность детей максимальна. Учитывается равномерное распределение предметов сходных по характеру учебных действий, чередование социально-гуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Занятия первой смены начинаются в 8.30. Перемены между уроками составляют 10-15-20 минут. Недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам и равномерно распределяется на все дни недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения. Во время перемены осуществляется проветривание кабинетов и влажная уборка. На каждом уроке проводятся физкультминутки.

Расписание должна поддерживать качественная замена уроков – ежедневное изменение режима учебной деятельности с учетом нахождения учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д. Замена уроков качественна, если она рациональна, своевременна, доступна и учителям, и обучающимся.

***5.*** ***Условия обучения в школе.*** Обеспечение безопасности школы – одна из главных задач школы.

Проводятся плановые мероприятия по охране труда и правилам противопожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации по сигналу тревоги. Проводятся месячники по безопасному поведению на дорогах (Классные руководители).

На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Охранные мероприятия, пропускной режим в школе ложится на плечи дневных вахтёров. У нас отсутствуют специалисты по охране, так как нет средств.

В школе нет медицинского работника, но коллектив делает всё необходимое, чтобы сохранить здоровье учащихся. В школе осуществляется план спортивно-оздоровительных мероприятий. Каждый учитель на своём уроке следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Работаем в тесном контакте с Тлярошским ФАП. В этом учебном году были организованы все плановые медицинские осмотры.

Успешными могут быть только здоровые дети.

Тем не менее необходимо продолжать работу в выбранном направлении и:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни через совместные занятия спортом. Детей отправлять в спортивные секции и контролировать их занятия.

2. Приучать к правильному питанию и соблюдению режима дня.

3. Вовремя обращаться к специалистам. Не жалеть времени и средств для решения проблемы на самых ранних стадиях развития заболевания.

 ***6. Введение федеральных государственных образовательных стандартов***

В МКОУ «Тлярошская СОШ осуществляется системная и комплексная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Чародинскогорайона Республики Дагестан.

**Цель деятельности**: проведение работы по внедрению ФГОС НОО. **Задачи:**

1. Заложить прочный фундамент для успешного обучения.

2. Сделать школьников активными участниками учебного процесса. 3. Формировать личность школьника, готовность к самообучению и

самореализации.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Учащиеся начальной школы перешли на обучение по **УМК «Школа России» 1-**4класс.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: ДК села Маньково, сельской библиотекой.

Уже в 1 классе ребята начинают оформление **портфолио** - своеобразной копилки успехов учащихся. В начальной школе это совместная работа ученика, учителя и родителей где отмечаются успехи ребенка в учебной творческой, спортивной, общественной, коммуникативной деятельности.

**Вывод:** планируемый в рамках комплекса мер по модернизации системы образования показатель «Переход на новые образовательные стандарты в начальной школе» **достигнут:**

**80%** учащихся начальной школы достаточно успешно осваивают новый образовательный стандарт.

***6.1. Результаты Основного государственного экзамена за два последние года.***

**Руский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021** | **2022** |
| Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' | Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' |
| 10 | 54,5 | 4 | 1 | 10 | 1 | 10 | 9 | 50 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По району

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **146** | **21,08** | **3,2** | **6** | **0,68** | **1** | **3,42** |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021** | **2022** |
| Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' | Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' |
| 13 | 50,3 | 3,9 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 9 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По району

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **146** | **15,57** | **3,67** | **0** | **0,00** | **1** | **0,68** |  |  |  |  |  |  |  |

***Обществознание***

|  |  |
| --- | --- |
| **2021** | **2022** |
| Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' | Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' |
| 13 | 50,3 | 3,9 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По району

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **146** | **15,57** | **3,67** | **0** | **0,00** | **1** | **0,68** |  |  |  |  |  |  |  |

***Информатика***

|  |  |
| --- | --- |
| **2021** | **2022** |
| Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' | Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' |
| 13 | 50,3 | 3,9 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По району

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **146** | **15,57** | **3,67** | **0** | **0,00** | **1** | **0,68** |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за два последние года.***

**Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 год** | **20222 год** |
| Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов | Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов |
| 10 | 54,3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| **72** | **45,82** | **0** | **0** | **1** |  |  |  |  |  |
| **16817** | **51,13** | **0** | **0** | **1370** |  |  |  |  |  |

**Математика. Профильный уровень.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 год** | **2022 год** |
| Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов | Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов |
| 10 | 51,6 | 0 | 0,00 | 0 |  |  |  |  |  |
| **49** | **32,32** | **2** | **10,53** | **0** |  |  |  |  |  |
| **7382** | **35,88** | **1811** | **24,53** | **46** |  |  |  |  |  |

Биология

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 год** | **2022 год** |
| Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов | Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов |
| 6 | 36 | 2 | 33 | 0 |  |  |  |  |  |
| **30** | **32,13** | **17** | **56,67** | **0** |  |  |  |  |  |
| **6473** | **41,71** | **2602** | **40,20** | **193** |  |  |  |  |  |

**История**

|  |  |
| --- | --- |
| **2019 год** | **2020 год** |
| Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов | Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов |
| 1 | 47 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| **35** | **29** | **17** | **48,57** | **0** |  |  |  |  |  |
| **5045** | **30,13** | **2589** | **51,32** | **38** |  |  |  |  |  |

**Обществознание**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 год** | **2022 год** |
| Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов | Всего | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов |
| 5 | 31,8 | 5 | 100 | 0 | 2 | 31,8 | 0 | 0 | 0 |
| **53** | **35,42** | **34** | **64,15** | **0** |  |  |  |  |  |
| **10075** | **39,26** | **5207** | **51,68** | **133** |  |  |  |  |  |

Математика. Базовый уровень.

|  |  |
| --- | --- |
| 2021 | **20222 год** |
| Всего | ср. оценка | Не преод. Порог | % '2' | 5 | % '5' | Всего | ср. оценка | Не преод. Порог | % '2' | 5 | % '5' |
| 7 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,00 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **63** | **3,13** | **13** | **20,63** | **3** | **4,762** |  |  |  |  |  |  |
| **####** | **3,39** | **2891** | **18,10** | **##** | **11,98** |  |  |  |  |  |  |

***7.Анализ воспитательной работы***

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

В школе проведены традиционные предметные недели: естествознания, русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания, немецкого языка. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры, праздники. По каждой недели оформлялись стенды, на которых размещался план проведения недели , работы учащихся, освещались итоги мероприятий.

По данному направлению проведены мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», тематические общешкольные линейки.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

7.1. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г.  |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 70 | 69 | 72 | 70 | 78 | 78 |
| учреждения дополнительного образования детей | 26 | 25 | 28 | 26 | 30 | 29 |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г.  |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 65 | 70 | 75 |
| в т.ч. муниципального | 65 | 70 | 70 |
| республиканского уровня, регионального | 3 | 2 | 1 |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 50 | 53 | 45 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 50 | 53 | 45 |
| республиканского уровня, регионального | 6 | 8 |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | *370* | *54* |
| 5-9 классы | *460* | *162* |
| 10-11 классы | *240* | *97* |
| **ИТОГО:** | *1070* | *313* |

***8.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | *23* |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | *15* |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | *2* |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | *1\12* |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | *5* |
| Количество видеотехнических устройств | *1* |
| Количество аудиотехнических устройств | *1* |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | 1. **Физическая культура:** мячи - волейбольные, футбольные, баскетбольные, канаты для лазания, козел для прыжков, трамплин, теннисный стол, щит баскетбольный, сетка и стойка для волейбола, маты.**2.Физика:** набор радиоприемник,магдебургские полушария ,набор по электричеству лаб. источник постоянного и временного напряжения 4,5 в источник постоянного и временного напряжения 4,5в набор по оптике лаб,весы учебные с гирями Источник света с линейчатым спектром набор по механике лаб.Модель электродвигателя разборная лаб.Модель для изучения закона Бойля- мариотта с манометромКомпас школьныйНабор по геометрической оптике лабороторный Груз наборный по 200 гр. лаб.3.**Химия:** (оборудованный кабинет) таблицы Периодическая система химических элементов Менделеева таблицы Правила техники безопасности таблицы Правила техники безопасности таблицы: растворимость солей, кислот таблицы: Белки и неукелииновые кислоты Справочные таблицы для химии Справочные таблицы для химии Таблица : раздаточная по химии Набо №3 С Щелочи Набо №6 С Органические вещества Набо №9 ВС Образцы неорганических веществ Набо №11 С Набо №16 ВС Металлы. оксиды Соли для демонстрационных опытов Набо №13 ВС Галогениды Набо №16 ВС Металлы. оксиды Набо №22 ВС Индикаторы Набо №5 4.**Биология:** (оборудованный кабинет) Модель аппликация Циклы развития бычьего цепня -биология Барельефная модель Доли -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Размножения сосны -биология Модель аппликация Размножения одноклеточной водоросли -биология Модель аппликация Размножения мха -биология Набор моделей кристалических решеток -биология Модель растительной клетки -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Скелет кролика – биология и т.д.  |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | *6* |

***8.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 10 |

***8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***. ***Адрес официального сайта: http://tlyrosh.dagestanschool.ru/***

***9. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***10. Выводы.***

На основании вышеизложенного в \_\_МКОУ «Тлярошская СОШ»\_\_

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса недостаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

***10.Анализ работы по БЖ учебный год***

В 2022-2023 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

 систематическое проведение минуток безопасности,  обновление уголков безопасности,

 проведение практических занятий по эвакуации;  проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

 проведение недели безопасности и здоровья;  инструктажи,

 проведение Всероссийского урока ОБЖ  акции « Единый день здоровья»;

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ –Муртазалиев О.М. фельдшер ФАП –Магомедханова П.А., члены КДН–Чародинского района

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Большая работа проводилась по организации питания обучающихся: анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, проверки санитарного состояния столовой, меню.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.. С персоналом школы проводились:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Инструктажи: |
| По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания | Август, декабрь |
| По охране труда на рабочем месте | Август, февраль |
| О безопасном поведении в весенний период | май |
| Профилактика клещевого энцефалита | апрель |
| Профилактика туберкулеза | апрель |
| Тренировочные эвакуации | 2 раза в год (сентябрь,апрель) |
| Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера» | По плану ГО |

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось учителем по ОБЖ. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации. **Пропускной режим в здание школы контролируется:**

Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дневной сторож заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ночное время здание школы охраняется сторожем.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало:

**отсутствие**

фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ,

травматизма во время образовательного процесса,

преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы, обучающихся привлечённых к административной ответственности.

***Материальная база школы:***

***Финансово-экономическая деятельность***

Главным образом деньги направлены на оплату заработной платы, коммунальных услуг, налоги. Выделено для проведения текущего ремонта и подготовки школы к новому учебному – 100 000 рублей, ГСМ на подвоз учащихся и педагогов на занятия, приобретение учебников, приобретение дров для школьного гаража, закупка угля, питание детей из малообеспеченных семей- ,

Требуется значительное улучшение материально-технической базы школы (оборудование для мастерских, обеспечение мебелью столовой и учебных кабинетов согласно требованиям,СанПин,), текущего ремонта здания школы.

***Выводы:***

1. В школе созданы условия для реализации прав граждан на получение качественного образования, способствующие их духовному, физическому, интеллектуальному развитию, то есть обеспечение доступности образования.

2. В ОУ успешно решаются задачи обеспечения условий для повышения качества образовательных услуг через обновление содержания образования, использование новых технологий, организационных форм, педагогических методов и приемов.

3. Главным направлением и определяющим приоритет развития школы являются педагогические кадры. Высокие результаты работы ОУ – это результат творческой работы коллектива. Педагоги школы в системе участвуют в экспериментальной работе. В данный момент идет отработка качественно новой модели ОУ в связи с переходом на ФГОС НОО 2 поколения.

4. Одна из главных задач – создание условий для индивидуального развития личности ребенка. В учебный процесс внедряется предпрофильная подготовка, вводятся элективные курсы, факультативы, организована работа кружков, секций.

5. Одно из направлений инновационной деятельности ОУ – информатизация. Процесс информатизации в ОУ происходит планомерно, в соответствии со

стратегическими документами в сфере информатизации различных уровней. Наблюдается рост числа педагогов, использующих НИТ в своей деятельности. Создаются условия для эффективного использования сети Интернет.

***Цель и задачи деятельности МКОУ «Тлярошская СОШ»***

***на 2023-2024 учебный год***

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Повышение качества знаний и уровня воспитанности обучающихся через активное внедрение новых эффективных образовательных технологий в соответствии со стандартами второго поколения.

***Задачи:***

1) развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;

2) обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

4) обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);

5) развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.