**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тлярошская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено |  | Утверждаю: | |
| на заседании |  | Директор | |
| Педагогического совета | МКОУ «Тлярошская СОШ» | | |
| МКОУ «Тлярошская СОШ» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х.Хизрибегов | | |
| Протокол № \_\_ |  |  |  |
| от «\_\_\_» августа 2020г. | «\_2\_» сентября 2020 г. | | |
|  |  |  |  |

**ПЛАН УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является** совершенствование воспитательнойдеятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

# Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **Задачи работы по данному направлению** |  |
| **воспитательной работы** |  |  |
|  |  |  |
|  |  | |  |
|  | 1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных | |  |
| Интеллектуально- |  | возможностей обучающихся; |  |
| 2. | Создавать обучающимся возможностей проявлять свои интеллектуальные достижения |  |
| познавательное |  | в школе и за ее пределами, путем проектов, участия на Всероссийских и региональных |  |
|  |  | (зональных) олимпиадах |  |
|  | 3. | 3. Расширять кругозор обучающихся, их познавательного интереса увлечений. |  |
|  | 1. | Воспитывать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности |  |
|  |  | к себе и окружающим. |  |
|  | 2. | Знакомить обучающихся с основами внутренней и внешней правовой культуры, чтобы |  |
| Гражданско-правовое |  | основные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, |  |
|  |  | чувство собственного достоинства) стали неотъемлемой частью их жизни. |  |
|  | 3. | Проведения бесед, встреч, классных часов, и др. с приглашением представителей |  |
|  |  | правоохранительных органов. |  |
|  | 1. Создавать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, развития | |  |
| Патриотическое | чувства сопричастности к судьбам Отечества; | |  |
| 2.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. | |  |
| воспитание |  |
| 3. Организация и проведения памятных событий, т.к. День Победы, День защитника | |  |
|  |  |
|  | Отечества и др., а также посещением музеев, памятных мест. | |  |
|  | 1. Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и | |  |
|  | совершения нравственно-оправданных поступков; | |  |
|  | 2.Знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих | |  |
| Духовно-нравственное | поколений; | |  |
|  | 3. Привлекать обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению | |  |
|  | культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями. | |  |
|  | 4. Воспитывать волевых качеств ученика, способность к критическому осмыслению своих | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сильных и слабых сторон. | |  |
|  |  | |  |
|  | 1.Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие | |  |
|  | осознанного стремления к правомерному поведению. | |  |
|  | 2.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, | |  |
| Профилактика | токсикомании, алкоголизма; | |  |
| 3.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди | |  |
| правонарушений среди |  |
| детей и подростков; | |  |
| несовершеннолетних |  |
| 4.Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение | |  |
|  |  |
|  | их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. | |  |
|  | 5.Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для | |  |
|  | родителей и детей «группы риска». | |  |
|  | 1. | Изучение учащимися природы и истории родного края. |  |
|  | 2. | Формировать правильное отношение к окружающей среде. |  |
| Экологическое и | 3. | Организация работы по совершенствованию туристских навыков. |  |
| 4. | Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. |  |
| эстетическое воспитание |  |
| 5. | Проведение природоохранных акций. |  |
|  |  |
|  | 6. | Воспитывать основы эстетической культуры, способность различить и видеть |  |
|  |  | прекрасное; |  |
|  | 1. | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного |  |
| ЗОЖ |  | здоровья. |  |
| 2. | Популяризация занятий физической культурой и спортом. |  |
|  |  |
|  | 3. | Пропаганда здорового образа жизни |  |
|  | 1.Ознакомить обучающихся с традиционными религиями, в том числе с традиционной | |  |
|  | религией – Ислам; | |  |
| Профилактика идеологии | 2. Проведение бесед, встреч, классных часов, линеек и др. с приглашением | |  |
| представителей религиозной общественности, правоохранительных органов, администрации | |  |
| терроризма и экстремизма |  |
|  | района; | |  |
|  | 3.Индивидуальная и групповая работа с социально-неадаптированными учащимися, | |  |
|  | обучающимися «группы риска» и их семьями. | |  |
| Профилактика детского | 1.Проведение бесед, встреч, классных часов, линеек и др. по правилам безопасности | |  |
| дорожно-транспортного | дорожного движения; | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| травматизма | 2.Оформление наглядной информации по безопасности дорожного движения в каждом | |  |
|  | классе. | |  |
|  |  | |  |
|  | 1.Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей | |  |
| Трудовое | профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными | |  |
| особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. | |  |
|  |  |
|  | 2.Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и | |  |
|  | значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. | |  |
|  | 1. | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, |  |
|  |  | инициатива. |  |
| Самоуправление в школе | 2. | Развивать самоуправление в школе и в классе. |  |
| и в классе | 3. | Организовать учебу актива классов. |  |
|  | 4. | Участие органов ученического самоуправления в реализации социально значимых |  |
|  |  | проектов и воспитательных программ. |  |

**Воспитательная тема школы: Воспитание духовно - нравственных качеств, формирования патриотического и гражданственного сознания подрастающего поколения через современные педагогические технологии воспитательного процесса.**

**План учебно-воспитательной работы по направлениям 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Девиз месяца** | **КТД** |
| 1 | Сентябрь | «Школа, здравствуй!» «Внимание, дети!» | «Здравствуй, школа, ты – мой дом |
|  |  |  | родной» |
| 2 | Октябрь | «Жизнь дана на добрые дела» | «Марафон добрых дел» |
| 3 | Ноябрь | «Крепка семья – крепка держава» | «Моё сердце памяти полно» (подведение |
|  |  |  | итогов года Памяти Славы) |
| 4 | Декабрь | «Новый год у ворот!» | «Новогодний калейдоскоп» |
| 5 | Январь | «Новые идеи в новом году» | «Лайфхаки для учёбы» |
| 6 | Февраль | «Я – патриот» | «Мужеству, доблести – слава!» |
| 7 | Март | «Мир вокруг меня» | «Интересное – рядом» |
| 8 | Апрель | «За здоровый образ жизни!» | «Быстрее, выше, сильнее» |
| 9 | Май | «Я – гражданин России» | «Мы помним, мы гордимся!» |
| 10 | Июнь | «Моё детство – счастливая пора» | «Ура! Веселые каникулы!» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  |  | **Дата** | **Для кого** |  |  |
| **воспитательной** |  | **Название мероприятия** | **Ответственный** |  |
|  | **проведения** | **проводится** |  |
| **работы** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **СЕНТЯБРЬ: «Школа, здравствуй!» «Внимание, дети!», КТД «Здравствуй, школа, ты – мой дом родной»** | | | | | |  |
| патриотическое | 1. | День Знаний – 1 сентября. Торжественная линейка, | 01.09.2020г. | 1-11 классы | Зам.директора по |  |
| воспитание |  | посвященная ко Дню Знаний |  |  | ВР, ст. вожатая, |  |
|  |  |  |  |  | актив школы |  |
|  |  |  |  |  | Кл.руководители |  |
|  | 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в | 03.09.20 | 2-11 классы |  |  |
|  |  | классах «Мир против экстремизма», «НЕТ-террору!» |  |  | Зам.директора по |  |
|  | 3. | Гамзатовские дни «Белые журавли» | 08.09.2020г | 2-11 классы | ВР, ст. вожатая, |  |
|  | 4. | День единства народов Дагестана | 12-16.09.2020г. |  | актив школы |  |
|  |  |  |  |  | Кл.руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско- |  |  | 02-30.09.20. | 1-11 классы | Зам.директора по |  |
| правовое |  | 1. Беседы в классах по ПДД. |  |  | ВР, ст. вожатая, |  |
|  |  | 2. Проведении республиканской Акции «Безопасное |  |  | социальный педагог, |  |
|  |  | детство» |  |  | психолог, кл. |  |
|  |  |  |  |  | руководители |  |
| Профилактика |  | 1. Месячник по профилактике детского дорожно- | 08.09.- | 1-11 классы | Зам.директора по |  |
| правонарушений |  | транспортного травматизма. | 04.10.2020г. |  | ВР, ст. вожатая, |  |
| среди |  |  |  |  | социальный педагог, |  |
| несовершеннолет |  |  |  |  | психолог, кл. |  |
| них |  |  |  |  | руководители |  |
| Нравственно- | 1. | Посвящение в первоклассники, | 07-18.09.20 | 2-11 классы |  |  |
| эстетическое |  |  | 30.09.20 |  | Кл.руководители, |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое и | 1. | Экологический субботник | сентябрь | 1-11 класс |  |  |
| трудовое |  |  |  |  | Зам.директора |  |
| воспитание |  |  |  |  | по ВР, |  |
|  |  |  |  |  | кл.руководители |  |
|  | 2. | Оформление классных уголков |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10-15.09.20 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ЗОЖ | 1. | Дежурство по школе | 04.09.20 | 2-11 классы | Классные руководители |  |
|  |  |  | сентябрь | 1-11 классы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| Самоуправление | 1. Выборы органов самоуправления в классах | | Сентябрь | 2-11 классы | Зам.директора по ВР |  |
| в школе и в | 2. | Заседание школьного актива | 2020 | 5-11 класс | Ст вожатая |  |
| классе |  |  |  |  |  |  |
| Методическая |  | 1. Организационно-установочное собрание ШМО | 10.09.20 | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |  |
| работа |  | классных руководителей (утверждение и |  |  |  |  |
|  |  | корректировка плана работы) | До 16.09.20 |  |  |  |
|  |  | 2.Проверка планов работы классных руководителей на |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2020-2021 учебный год |  |  |  |  |
| Контроль за |  | 1.Проверка и анализ планов воспитательной работы | До 15.09.2020 |  | Зам.директора по ВР |  |
| воспитательным |  | классных руководителей |  |  |  |  |
| процессом |  | 2. Составление расписания классных часов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. Проверка наличия и оформления социальных |  |  |  |  |
|  |  | паспортов класса. |  |  |  |  |
|  |  | 4. Утверждение графика классных часов. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ОКТЯБРЬ: «Жизнь дана на добрые дела», КТД «Марафон добрых дел»** | | |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| Гражданско- | 1. День пожилого человека. (Изготовление открыток, неделя | | 02-05.10.20 | 1-11 классы | Кл.руководители |  |
| патриотическое |  | помощи рядом живущим пожилым людям) |  |  | ст. вожатая, |  |
| воспитание | 2. Декада правового воспитания | |  |  | социальный педагог, |  |
|  |  | |  |  | психолог, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Нравственно- |  | 1.День учителя. | 05.10.20 | 1-11 классы | Зам.директора по |
| эстетическое |  |  |  |  | ВР, ст. вожатая, |
| воспитание |  |  |  |  | социальный педагог, |
|  |  |  |  |  | психолог, |
|  |  |  |  |  | Кл.руководители, |
|  | 2.Книжняя выставка, приуроченная к Международному дню | | 26.10.2020г. |  | Библиотекарь |
|  | школьных библиотек | |  |  | школы |
|  |  |  |  |  |  |
| Профилактика |  | 1. День Интернета. Всероссийский урок безопасности | 26.10.2020г. | 5-11 классы | Учитель информатики, классные руководители. |
| правонарушений |  | школьников в сети Интернет. |  |  |  |
| среди |  |  |  |  |  |
| несовершеннолет |  |  |  |  |  |
| них |  |  |  |  |  |
| Экологическое и | 1. | Генеральная уборка кабинетов | 23-27.10.20 | 1-11 классы | Кл.руководители |
| трудовое |  |  |  |  |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |
| ЗОЖ | 1. | Дежурство по школе. | Октябрь 2020 | 1-4 классы |  |
|  | 2. | Соревнования по мини-футболу |  | 5-8 классы |  |
|  |  |  |  | 9-11 классы | Кл.руководители, |
|  |  |  |  |  | Учителя физической |
|  |  |  |  |  | культуры |
|  |  |  |  |  |  |
| Самоуправление | 1. | Заседание школьного актива | Октябрь 2020 | 5-11 классы | Зам.директора по |
| в школе и в |  |  |  |  | ВР, ст. вожатая |
| классе |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Методическая |  | Подведение итогов I четверти и обсуждение плана на II |  |  | Зам. директора по |
| работа |  | четверть |  |  | ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контроль за | 1.Эффективность форм и методов работы классных |  |  | Зам.директора по ВР |
| воспитательным | руководителей |  |  |  |
| процессом | 2.,Представление отчетов по итогам I- четверти |  |  |  |

**НОЯБРЬ: «Крепка семья – крепка держава», КТД «Моё сердце памяти полно» (подведение итогов года Памяти Славы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско- | 1. | День народного единства России. | 30.10-06.11.20 | 1-11 классы | Зам.директора по |  |
| патриотическое | 2. | «Международный день толерантности» обучение активным |  |  | ВР, социальный |  |
| воспитание |  | приемам толерантного общения | 09-13.11.20 | 1-11 классы | педагог, ст. вожатая, |  |
|  |  | | 16.11.20 | 5-8 классы | Кл. руководители |  |
|  |  |  |  | 9-11 классы | Педагог-психолог |  |
|  |  |  |  | Кл. руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственно- | 1. | Выставка рисунков ко дню Матери | 20-26.11.20 | 1-11 классы | Ст вожатая, |  |
| эстетическое | 2. | Праздничное мероприятие с приглашением мам | 26.11.20 |  | кл.руководители |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика | 1. | Проведение классных часов на темы: «Скажем терроризму- | Ноябрь | 5-11 классы | Зам.директора по |  |
| правонарушений |  | НЕТ», «Терроризм – угроза человечеству» |  |  | ВР, социальный |  |
| среди |  |  |  |  | педагог, ст. вожатая, |  |
| несовершеннолет |  |  |  |  | Кл. руководители |  |
| них и идеологии |  |  |  |  | Педагог-психолог |  |
| терроризма и |  |  |  |  |  |  |
| экстремизма |  |  |  |  | Кл. руководители |  |
| Экологическое и | 1. | Рейд по территории школы, по классам «Чистая среда» | 18.11.20 | 1-11 классы |  |  |
| трудовое |  |  |  |  | Зам.директора |  |
| воспитание |  |  |  |  | по ВР, социальный |  |
|  |  |  |  |  | педагог |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ЗОЖ | 1. | Международный день отказа от курения | 19.11.20 | 1-11 классы | социальный педагог, |  |
|  | 2. | Генеральная уборка в классе | Ноябрь | 1-11 класс | педагог-психолог, |  |
|  |  |  |  |  | Кл.руководители |  |
| Самоуправление | 1. | Заседание школьного актива | Ноябрь 2020 | 5-11 классы | Зам.директора по ВР |  |
| в школе и в | 2. | Организация и проведение акции «День против курения» |  | 7-11 классы | педагог-организатор |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классе |  |  |  |  | кл.руководители, |
|  |  |  |  |  | актив школы |
| Методическая | 1. | Собрание ШМО классных руководителей (функциональные | 12.11.20 | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| работа |  | обязанности, лежащие в основе работы классного |  |  |  |
|  |  | руководителя) |  |  |  |
|  | 2. | Посещение классных часов, воспитательных мероприятий | Ноябрь |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ: «Новый год у ворот!», КТД «Новогодний калейдоскоп»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско- | 1. | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев | 09.12.20 | 1-11 классы | Зам.директора по |  |
| патриотическое |  | Отечества |  |  | ВР, ст. вожатая |  |
| воспитание | 2. | День неизвестного солдата | 07-11.12.20 |  | Социальный педагог |  |
|  | 3. | Новогодние представления | 14-18.12.20 |  | Кл.руководители |  |
|  | 4. | День Конституции РФ | 09-13.09.2020г. |  | Актив школы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственно- | 1. | Мастерская Деда Мороза. Украшение школы к Новому году | 14-18.12.20 | 1-11 классы | Ст. вожатая, |  |
| эстетическое |  |  |  |  | педагог-психолог, |  |
| воспитание |  |  |  |  | кл. руководители, |  |
|  | 2. | Новогодний утренник, Бал-маскарад | 28-29.12.20 | 1-4 классы | актив школы |  |
|  |  |  | 30-31.12.20 | 5-11 классы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое и | 1. | Акция «Покормите птиц зимой» | Декабрь 2020 | 1-4 классы | Ст. вожатая, |  |
| трудовое | 2. | Классные часы, беседы об охране окружающей среды |  |  | кл.руководители |  |
| воспитание | 3. | Акция «Продли учебнику жизнь» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ЗОЖ | 1. | Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним | 1.12.20 | 5-11 классы | учителя |  |
|  |  | здоровье!» (Ко всемирному дню борьбы со СПИД-ом) | Декабрь 2020 | 8-11 классы | физкультуры, актив |  |
|  |  |  | школы |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Самоуправление | 1. | Заседание школьного актива | Декабрь 2020 | 5-11 класс | Зам.директора по ВР |  |
| в школе и в | 2. | Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, |  | 1-11 класс | Учителя |  |
| классе |  | сохраним здоровье!» |  |  | физкультуры, |  |
|  |  |  |  |  | кл. руководители |  |
| Работа с | 1. | Общешкольное родительское собрание | декабрь | 1-11 класс | Администрация |  |
| родителями |  |  |  |  | школы |  |

**ЯНВАРЬ: «Новые идеи в новом году», КТД «Мотивация для учёбы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско- | 1. | Месячник военно-патриотического воспитания | 25.01-22.02.21 | 1-11 классы | зам.директора по |  |
| патриотическое | 2. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской | 27.01.2020г. |  | ВР, педагог- |  |
| воспитание |  | блокады (1944 год) |  | психолог, учителя |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | истории |  |
| Нравственно- | 1. | Беседы, классные часы «Вспоминаем наши обычаи, | 11-16.01.21 | 1-11 классы | Кл. руководители |  |
| эстетическое |  | традиции». |  |  |  |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое | 1. | Акция «Витамины на окне» | Январь 2021 | 1-11 классы | Медицинский |  |
| воспитание |  |  |  |  | работник |  |
| ЗОЖ | 1. | Лыжня России | Январь | 1-5 классы | Кл. руководители |  |
|  | 2. | Беседы «В здоровом теле – здоровый дух» |  | 6-8 классы | Учителя |  |
|  |  |  |  |  | физкультуры |  |
| Самоуправление | 1. | Заседание школьного актива |  | 5-11 класс | Зам.директора по ВР |  |
| в школе и в | 2. | Помощь в организации и проведении месячника военно- | Январь |  | педагог-организатор |  |
| классе |  | патриотического воспитания |  |  | актив школы |  |
| Методическая | 1. | Собрание ШМО классных руководителей «Развитие | 15.01.21 |  | Зам.директора по ВР |  |
| работа |  | индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания» |  |  |  |  |
|  |  | **ФЕВРАЛЬ: «Я – патриот», КТД «Мужеству, доблести – слава!»** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско- | 1. | Месячник военно-патриотического воспитания | 25.01-22.02.21 | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |  |
| патриотическое |  | 2. Военно-спортивная игра «Зарница»  3. Проведение встреч с ветеранами локальных войн. |  |  | педагог-психолог, |  |
| воспитание |  |  |  |  | учитель ОБЖ, |  |
|  |  |  |  |  | ст. вожатая, |  |
|  |  |  |  |  | Кл.руководители |  |
|  |  |  | Февраль |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственно- |  | |  |  | | --- | --- | | 1. | Акция «Звезда – Защитнику Отечества» | | 15-20.02.21 | 1-11 классы | Зам.директора по |  |
| эстетическое |  |  |  | 5-11 классы | ВР, социальный |  |
| воспитание |  |  |  |  | педагог, |  |
|  |  |  | 19.02.21 |  | Кл.руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экологическое | 1. | Фото-выставка «Кормушка» | Февраль | 1-11 классы | Библиотекарь |
| воспитание |  |  |  |  | школы |
| ЗОЖ | 1. | Соревнование по мини-футболу на кубок «Защитник | Февраль | 5-11 класс | Учителя |
|  |  | Отечества» |  |  | физкультуры |
| Самоуправление | 1. | Заседание школьного актива |  | 5-11 класс | Зам.директора по |
| в школе и в | 2. | Помощь в организации и проведении месячника военно- | Февраль |  | ВР, ст. вожатая, |
| классе |  | патриотического воспитания |  |  | социальный педагог, |
|  |  |  |  |  | психолог, |
|  |  |  |  |  | актив школы |
|  |  |  |  |  |  |
| Контроль за |  | 1. Контроль состояния воспитательной работы в 6-м | Февраль | 5 класс | Зам.директора по ВР |
| воспитательным |  | классах. |  |  |  |
| процессом |  |  |  |  |  |

**МАРТ: «Мир вокруг меня», КТД «Интересное рядом»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско- | 1. Всемирный день гражданской обороны | | 01.03.21 |  | Зам.директора по ВР |  |
| 2. День воссоединения Крыма и России | |  |  | Ст. вожатая, |  |
| патриотическое | 18.03.2020г. | 1-11 классы |  |
|  |  | Кл. руководители |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Международный женский день | 05-07.03.21 | 1-11 классы | Зам.директора по |  |
|  |  | 2. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. |  |  | ВР, ст. вожатая |  |
| Нравственно- |  |  | 23-29.03.2021 |  | Кл.руководители, |  |
| эстетическое |  |  |  |  | Библиотекарь |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | школы |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| Экологическое | 1. Конкурс воспроизведения птичьего пения «Птичий | | 19-23.03.21 | 1-11 классы | Педагог-организатор |  |
|  | пересвист» | 22.03.21 |  | Кл.руководители |  |
| воспитание | 2. | Акция «День воды. День Земли» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ЗОЖ | 1. | Проведение бесед с учащимися\ о сдаче норм ГТО | Март | 1-11 классы | Учитель |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | физкультуры |
|  |  |  |  |  |  |
| Самоуправление | 1. | Заседание школьного актива | Март | 5-11 класс | Зам.директора по ВР |
| в школе и в |  |  |  |  | педагог-организатор ОБЖ |
| классе |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Методическая | 1. | Подведение итогов 3 четверти. Представление отчетной | Март | 1-11 классы | зам.директора по ВР |
| работа |  | информации. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ: «За здоровый образ жизни!», КТД «Быстрее, выше, сильнее»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско- | 1. Акция «Мы за чистоту своего посёлка!» (уборка сквера, | | Апрель | 1-11 класс | Зам.директора ВР, |  |
|  | памятников) |  |  | Учитель ОБЖ, |  |
| патриотическое | 2. | Беседы, классные часы, посвящённые Дню пожарной |  |  | Кл.руководители |  |
| воспитание |  | охраны |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 05-12.04.21 | 1-11 классы |  |  |
| Нравственно- | 1. | Классные часы «Завоевание космоса» (60 лет) | 12.04.21 |  | Зам.директора по |  |
|  |  | 26-30.04.21 |  | ВР, ст. вожатая, |  |
| эстетическое |  |  |  |  |
|  |  |  |  | социальный педагог, |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | психолог, кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | руководители |  |
| Экологическое | 1. | Конкурс рисунков «Когда природа плачет» | 21.04.21 | 5-11 классы | Педагог-организатор |  |
|  |  |  |  | кл.руководители |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| ЗОЖ | 1. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» | | Апрель | 1-11 классы | Учителя |  |
|  |  |  |  |  | физкультуры |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Самоуправление | 1. | Заседание школьного актива | Апрель | 5-11 класс | Зам.директора по ВР |  |
| в школе и в |  |  |  |  | педагог-организатор ОБЖ |  |
| классе |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **МАЙ: «Я – гражданин России», КТД «Мы помним, мы гордимся!»** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Линейка и тематические классные часы, посвященные ко | 05-.11.056. 21 | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |  |
| Гражданско- |  | Дню Победы. |  |  | кл.руководители, ст. |  |
| патриотическое | 2. | Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку в | 25..05.21 | 9, 11 классы | вожатая, |  |
| воспитание |  | 9, 11 классах |  |  | социальный педагог, |  |
|  | 3. | Акция «Георгиевская ленточка» |  |  | психолог, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | актив школы |
| Нравственно- | 1. | Открытый микрофон «Живая память» | 06.05.21 | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| эстетическое |  |  |  |  | педагог-организатор ОБЖ |
| воспитание |  |  |  |  | кл.руководители |
|  | 1. | Акция «Цвети родная школа» | Май | 1- 11 классы |  |
| Экологическое |  |  |  |  | Зам.директора |
| воспитание |  |  |  |  | по ВР |
|  |  |  |  |  | кл.руководители |
| ЗОЖ | 1. | Весенний кросс ко Дню Победы | …..05.21 | 1-11 классы | Учителя |
|  |  |  |  |  | физкультуры |
| Самоуправление | 1. | Заседание школьного актива | Май | 5-11 класс | Зам.директора по ВР |
| в школе и в | 2. | Помощь в организации и проведении мероприятий, |  |  | педагог-организатор ОБЖ |
| классе |  | посвящённых Дню Победы. |  |  | кл.руководители |
| Методическая | 1. | Анализ работы классных руководителей за 2020-2021 | Май |  | Зам.директора по ВР |
| работа |  | учебный год и перспективное планирование воспитательной |  |  |  |
|  |  | работы на 2021-2022 учебный год |  |  |  |

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Отдела образования и культуры района, Министерства образования и науки РД.